

Projektwoche 2019 der OBS Weener: „Middenmang“

Die Wahl beginnt am Montag, dem 03.06.2019

(IServ3 – Kurswahl – Projektwoche)

Alle SchülerInnen müssen wählen!!!

Nr.	Projekt	Jahr-gang	Kurzbeschreibung
#01	MIDDENMANG im Land der KuMa	5/6	Passen Kunst und Mathe überhaupt zusammen? ABER KLAR !!! Wir lernen verschiedene Künstler kennen, die mit geometrischen Formen gearbeitet haben und werden selbst zu Künstlern.
#02	DIY: Tisch mit Bänken herstellen	7-9	Einen Tisch kaufte man bislang in Einrichtungshäusern. Doch die Kaufgewohnheiten ändern sich. So wird das Mobiliar heute vermehrt in Online-Shops gehandelt und auch Baumärkte führen inzwischen Möbel oder Fertigkomponenten für den Möbelbau. Aber warum nicht selbst bauen? Somit werden wir in diesem Projekt mehrere Massivholz-Esstische mit integrierten Bänken herstellen. Wenn du etwas handwerkliches Geschick mitbringst, bist du hier genau richtig!
#03	Spiele, Sport und Snacks	5/6	Wie fit sind wir eigentlich? Durch Sport, Spiele und gesunde Ernährung wollen wir euch zeigen, wie man seine Fitness und sein Wohlbefinden steigern kann.
#04	Mittenmang unter den Bienen!	5-7	Wie die Bienenkönigin im Bienenstock mittenmang von den Arbeiterinnen versorgt wird – und so vieles mehr zum Alltag in einem Bienenstock – das wollen wir gemeinsam erkunden. Wir besuchen einen Imker und schauen uns seine Arbeit an. Aber auch praktische Dinge können wir anpacken: Wie wäre es mit dem Gestalten schöner Kerzen aus Bienenwachs? Oder mit dem Basteln eines Modells der Waben in einem Bienenstock? Wir gestalten eine Präsentation oder einen Kurzfilm zum Leben der Bienen, den wir dann bei der Präsentation den anderen SchülerInnen vorstellen können.

#05	Weben und Knüpfen	5-7	Auf CDs weben wir einen Traumfänger und lernen verschiedene Knoten, um daraus Schlüsselanhänger herzustellen
#06	Fit for me: verbessere deine Ausdauer	7-9	Steigere deine Ausdauer (Running, Step, Zirkeltraining) durch effektive Trainingseinheiten in Kombination mit einer darauf abgestimmten Ernährung.
#07	Astronomie	5-7	Unsere Erde, unser Sonnensystem, unsere Galaxis Ausgehend von der Himmelsbeobachtung mithilfe der Software Stellarium sollen die Himmelskörper unseres Sonnensystems erkundet sowie in unterschiedlichen Maßstäben dargestellt und präsentiert werden. Je nach Interesse, könnt ihr auch die bemannte oder „befraute“ Raumfahrt (Mond, Mars, ISS) und der Raum außerhalb des Sonnensystems „erforschen“.
#08	<i>evtl. Lego</i>		<i>Mittenmang zwischen Lego Technik und Lego Mindstorm</i>
#09	MIDDENMANG UP RAD - Unsere Umgebung mit dem Fahrrad erkunden und bildlich darstellen	7-9	Gemeinsam erkunden wir mit dem Fahrrad unsere Umgebung und halten diese dabei bildlich fest. Wir suchen gemeinsam Motive und machen Fotos und/oder Zeichnungen. Im Anschluss werden die Bilder bearbeitet und zur Präsentation vorbereitet. - Wenn eine eigene Digitalkamera vorhanden ist, dann gerne mitbringen! Außerdem weisen wir auf die HELMPFLICHT hin!
#10	Teambildung - Nur gemeinsam sind wir stark	5-6	Gemeinsam sind wir stark! Nicht nur in der Schule, auch im späteren Leben ist es wichtig mit anderen gut zusammen zu arbeiten. Daher probieren wir viele Möglichkeiten aus andere besser kennen zu lernen und mit ihnen als Team zurecht zu kommen. Auch das Thema Freundschaft spielt eine wichtige Rolle. Es werden kleine Spiele zur Teambildung und als Team durchgeführt, Plakate gestaltet, gebastelt usw.
#11	Im Herzen des Rheiderlandes... Weener mit allen Sinnen entdecken	5/6	Mittenmang Weener erleben mit dem Ausgangspunkt Heimatmuseum in Weener, Altes neu entdecken
#12	90 Jahre Anne Frank	5-9	Was hat Anne Frank mit Weener zu tun? Was hätte Anne Frank uns heute zu sagen gehabt? Wir schlüpfen in verschiedene Rollen, gehen auf Spurensuche in Weener und besuchen die jüdische Schule in Leer.
#13	Alles rund um den Hafen mit Schnupperkurs Segeln	5/6	TEILNAHMEVORRAUSSETZUNG SCHWIMMABZEICHEN BRONZE!!! Im Bootshaus des Seglervereines Weener nehmen wir erste Kontakte mit den kleinen Segelbooten den Optimisten auf. Ausgestattet mit Schwimmwesten werden paddelnderweise erste Steuermanöver im Hafen gefahren, je nach Wetter werden vielleicht auch Segel gesetzt. Parallel erkunden wir unseren Hafen, skizzieren und dokumentieren. Auch wird die Knotenkunde ein Schwerpunkt sein.
#14	Alltagsexperimente	5-9	Tolle Experimente warten auf euch! Gemeinsam planen wir kleine Versuche, die wir mithilfe von Alltagsgegenständen durchführen können und filmen dazu kurze Erklärvideos.

#15	Plakate gegen Mobbing gestalten	7-9	Anfertigen von möglichst vielen kreativen Plakaten gegen Mobbing und Diskriminierung. Das Internet hilft uns bei der Ideensuche. Die Plakate werden nach der Projektwoche in allen drei Gebäuden aufgehängt.
#16	Internetzensur in anderen Ländern und bei uns? Artikel 13	5-9	In anderen Ländern kann sich nicht jeder "frei" im Internet bewegen. Wir schauen uns an wo das der Fall ist. Aber wir schauen nicht nur über den Tellerrand, sondern versuchen herauszufinden was bei uns evtl. für Beschränkungen vorhanden sind.
#17	„Survival“ - Leben in der Steinzeit	5/6	In der modernen arbeitsteiligen Gesellschaft ist es nicht mehr selbstverständlich, dass sich ein Jeder - aus eigener Kraft - am Leben erhält. Was aber ist zum Überleben notwendig? Eine Antwort bieten die „5 - 3er“: - Drei Minuten ohne Luft - Drei Stunden in eisiger Kälte/Nässe - Drei Tage ohne Wasser - Drei Wochen ohne Essen - (Drei Monate ohne soziale Kontakte) ... führen zum Tode (Dies kann bei dem Einen etwas mehr, beim Anderen etwas weniger sein) In der Projektwoche sollen unterschiedliche Fähigkeiten erlernt werden, die zum Überleben in der Natur hilfreich sind. In der Steinzeit konnten (bzw. mussten) sich die Menschen selber helfen. Also nehmen wir uns diese Zeit zum Vorbild. Die Inhalte können von Euch am Anfang mitbestimmt werden, hierzu eine kurze Auswahl. Sie unterteilt sich in Theorie und Praxis: a) Theorie: Pflanzenkunde, Tierkunde, Knotenkunde, Astronomie, Leben in der Steinzeit. b) Praxis: Umgang mit dem Messer, Lagerbau mit Naturmaterialien/Plane, Feuer machen mit Feuerstahl, Feuerbogen uvm., Trinkwassergewinnung, Spurenlesen, Outdoor-Kochen, Outdoor-Spiele. - Es werden folgende Materialien benötigt: Festes Schuhwerk, Regenkleidung, ein Taschenmesser (mit schriftlicher Erlaubnis der Eltern - kein Einhandmesser!), Schreibunterlage/Block/Stift
#18	Freundschaft	5-7	Warum sind Freunde so wichtig? Bin ich ein guter Freund? Wir philosophieren, malen, basteln und knüpfen Freundschaftsbänder.
#19	Wir für andere	5/6	Middenmang - so soll sich bei uns jeder Schüler und jede Schülerin fühlen. Dazwischen sein -zwischen allen anderen als Teil der Schulgemeinschaft. Auch die neuen 5.Klassen sollen dazugehören. Hast du Lust das Ankommen der neuen Schüler mitzugestalten? Dann mach doch mit. Wir planen, basteln und gestalten. Zum Beispiel Dekorationen für die Schule, Willkommensschilder. Vielleicht fällt uns etwas für die Begrüßungsveranstaltung ein...
#20	Schiffbau Live erleben – Schiffsmodelle entwickeln	7-9	Herstellen – Montieren – Biegen, Planen, Löten, Schneiden, Zeichnen und Designen

#21	Klinge	7-9	Im Projekt der Firma Klinge wird das Thema Recycling von Papier theoretisch und praktisch erarbeitet. Dabei wird veranschaulicht warum Recycling in der heutigen Zeit sinnvoll und sogar notwendig ist. Da zur Durchführung des Projekts spezielle Gerätschaften notwendig sind, findet die Durchführung des Projekts nicht in der Schule, sondern im Papierwerk Klinge in Weener statt. Zusätzlich wird eine Betriebsbesichtigung durchgeführt und die Schülerinnen und Schüler können sich im Papierschöpfen ausprobieren.
#22	Rund ums Buch	5-9	Picknick, Spaziergang, Basteln, Tauschbörse, in eine Rolle schlüpfen... und alles mit einem Buch! Geht nicht? Geht doch! Überzeugt euch selbst und macht mit. Wir nehmen uns in dem Projekt Zeit für alles, was mit einem Buch so möglich ist und besuchen die Stadtbücherei Weener. Bei all dem wird das Lesen und Schmökern nicht zu kurz kommen.
#23	Middnang in de Tokunft - Mitten in der Zukunft	7-9	Du willst deine Zukunft selbst in die Hand nehmen? Dann bist du in diesem Projekt richtig. Wir besuchen Handwerksbetriebe und dürfen vor Ort selbst "Hand" anlegen. In einem "Knigge-Kurs" nehmen wir unsere Manieren unter die Lupe und lernen, wie wir uns besser als zukünftige Auszubildende verkaufen können.
#24	Platt is cool	5-8	Platt proten, doentjes lesen, plattdüts-hochdütse ratsels
#25	Fitness, Kraft und Ausdauer im Fitness-Studio Weener	7-9	Wir trainieren deine Fitness, Kraft und Ausdauer an den Geräten sowie im Kursbereich des Fitness-Studios Weener.
#26	Mode	8/9	Wir werden vorhandene Kleidungsstücke umgestalten und uns mit dem Thema Mode und Design beschäftigen.
#27	Pausensnack	6-9	Wir wollen leckere Snacks zubereiten und an hungrige Mitschüler und Lehrkräfte verkaufen. Dabei wird nicht nur gekocht und gebacken sondern auch verkauft, kalkuliert und serviert.
#28	Lachen über Adolf Hitler und den NS in Spielfilmen - darf man das?	8/9	Lachen mit/über Adolf Hitler und den Nationalsozialismus. Darf man das? Die Filme „Disney - Donald Duck (als Nazi)“, „Er ist wieder da“ und „Mein Führer“ (mit Helge Schneider) sollen von den Schülern angesehen und analysiert werden. Es werden zu jedem Film anschließend Informationsplakate erstellt, die am Ende ausgestellt werden sollen. Außerdem soll die Ausgangsfrage diskutiert werden.