

01)	02)	03)	04)	05)
<b>Pausencafé</b>	<b>Pausencafé</b>	<b>Wir schreiben eine Kurzgeschichte</b>	<b>Eine starke Mannschaft für eine gesunde Ernährung</b>	<b>Eine starke Mannschaft-Bienen als Teamplayer kennen lernen</b>
<p>Eine starke Mannschaft braucht auch eine starke Pausenverpflegung. Diese wollen wir zubereiten und an hungrige Mitschüler und Lehrkräfte verkaufen. Dabei wird nicht nur gekocht und gebacken sondern auch verkauft, kalkuliert und serviert.</p>	<p>Eine starke Mannschaft braucht auch eine starke Pausenverpflegung. Diese wollen wir zubereiten und an hungrige Mitschüler und Lehrkräfte verkaufen. Dabei wird nicht nur gekocht und gebacken sondern auch verkauft, kalkuliert und serviert.</p>	<p>In dem Projekt werden die Schülerinnen und Schüler zunächst Kurzgeschichten kennenlernen, in denen es um das Thema „Eine starke Mannschaft“ geht. Anschließend beschäftigen wir uns mit der Aufgabe, eine eigene spannende und phantasievolle kleine Geschichte zu entwickeln. Ziel ist es, eine eigene Kurzgeschichte zu schreiben und ansprechend mit Bildern und Zeichnungen auszuschnücken.</p>	<p>Wir entlarven die Lügen der Werbung für Lebensmittel! Dazu recherchieren wir im Internet und einigen uns dann auf einen Werbespot, in dem wir durch einen eigenen Film die Lügen aufdecken. Dazu drehen wir unsere eigenen Filme und bearbeiten sie dann am Computer! Als starke Mannschaft sorgen wir so für bessere Entscheidungen zur Auswahl unserer Nahrung.</p>	<p>Im Projekt soll an jeweils einem Tag: a) In Stationsarbeit das Zusammenleben der Bienen und anderer staatenbildender Insekten entdeckt werden. b) Verschiedenen Nisthilfen in Kleingruppen hergestellt werden. c) Besuch bei einem Imker</p>
<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: 5 und 6</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: 5 und 6</b>

06)	07)	08)	09)
<b>Eine starke Mannschaft – wir für andere!</b>	<b>Eine Kurzgeschichte zum Thema "Eine starke Mannschaft" schreiben</b>	<b>Gemeinschaften im Tierreich – Die Bienen</b>	<b>Kreativer Umgang mit Plastikmüll</b>
<p>Hast du Lust das Ankommen der neuen Schüler im nächsten Schuljahr mitzugestalten? Bist du kreativ und hast Ideen? Liegt es dir gemeinsam etwas zu planen, etwas vorzubereiten und zu basteln? Das kann sein: sich für die Einschulungsfeier etwas einfallen zu lassen und dort etwas vorzutragen oder für die „Neuen“ etwas zu basteln; besonders in den ersten Tagen und Wochen die neuen Schüler zu unterstützen; den Einschulungsgottesdienst zu gestalten; beim Basteln von Dekorationen für die Schule zu helfen...</p>	<p>Die Schüler sollen sich mit dem Thema "Eine starke Mannschaft" auseinandersetzen und zunächst Ideen, Material, Stichworte etc. dazu sammeln. Anschließend wird gemeinsam überlegt, wie eine solche Kurzgeschichte aufgebaut sein könnte: Wie steigt man am besten ein, wie erzeugt man Spannung, welche Personen/Figuren könnten vorkommen etc.. Danach soll jeder Schüler seine eigenen Ideen entwickeln und ein kleines Konzept für seine Geschichte machen. Schließlich schreibt jeder seine eigene Kurzgeschichte zum Thema, die dann im Rahmen der Projekte präsentiert werden kann.</p>	<p>Bienen sind neben den Ameisen die bekanntesten und vielleicht beliebtesten staatenbildenden Insekten und sind auch für den Menschen von entscheidender Bedeutung. Wir wollen gemeinsam erforschen, wie Bienen leben und arbeiten, wie sie ihre Gemeinschaft organisieren und den schmackhaften Honig herstellen, den viele Leute gerne auf ihren Frühstücksbrötchen essen oder als Medizin bei Erkältungen einnehmen. Natürlich wollen wir auch herausfinden, wie und warum die Bienen für uns Menschen von großer Bedeutung sind. Dazu werden wir natürlich auch den Tieren selbst in die Facettenaugen blicken und ihnen bei der Arbeit zusehen. Das solltet Ihr bedenken: Habt Ihr eine Allergie gegen Bienenstiche? Das solltet Ihr mitbringen: Interesse an Naturwissenschaften und Insekten, Buntstifte und Schreibstifte, einen Block zum Schreiben.</p>	<p>Eine Welt ohne Kunststoff können wir uns nicht mehr vorstellen. Ob Kleidung, Kosmetik oder Verpackungen, vieles beinhaltet Plastik. Allein in den Weltmeeren treiben 150 Millionen Tonnen Kunststoff. In dem Projekt soll ein Bewusstsein für unser Müllproblem entwickelt werden, indem wir aus leeren Plastikgebinden z.B. Kunstwerke erschaffen, Plastikmüll aufwerten (Upcycling), Müll fotografieren (Fotoausstellung) oder kleine Videos zu der Problematik drehen.</p>
<b>Jg.: 5 und 6</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: 5 und 6</b>	<b>Jg.: alle</b>

10)	11)	12)	13)
<b>Linoldruck</b>	<b>Mit Rad up Pad: Die Mannschaft präsentiert sich</b>	<b>Das Papierwerk Klingele in Weener</b>	<b>Platt is cool</b>
<p>In diesem Projekt werdet ihr die spannende, graphische Technik des Linolschnitts kennenlernen. Gemeinsam suchen wir interessante Motive und fertigen Druckplatten für dieses Hochdruckverfahren an. Eure Drucke stellt ihr ganz einfach selbst her. Ich freue mich auf eine kreative Woche mit euch!</p>	<p>Wir erkunden mit dem Rad besondere Orte des Rheiderlands und halten unsere Erlebnisse filmisch fest. Den Film versehen wir mit Kommentaren in deutscher, englischer, französischer und niederländischer Sprache. So können unsere Freunde in Frankreich, Polen und in den Niederlanden einen Eindruck davon bekommen, wie schön es bei uns ist, noch bevor sie uns überhaupt besucht haben. Unser Ergebnis möchten wir unseren Partnerschulen zur Verfügung stellen, sodass sie ihren Schülern bereits zeigen können, wo der Schüleraustausch sie hinführt. Wir möchten als starke Mannschaft dazu beitragen, diese tollen Freundschaften am Leben zu halten.</p>	<p>Im Projekt der Firma Klingele wird das Thema Recycling von Papier theoretisch und praktisch erarbeitet. Dabei wird veranschaulicht warum Recycling in der heutigen Zeit sinnvoll und sogar notwendig ist. Da zur Durchführung des Projekts spezielle Gerätschaften notwendig sind, findet die Durchführung des Projekts nicht in der Schule sondern im Papierwerk Klingele in Weener statt. Zusätzlich wird eine Betriebsbesichtigung durchgeführt und die Schülerinnen und Schüler können sich im Papierschöpfen ausprobieren.</p>	<p>Platt proten, doentjes lesen, plattdüüts-hochdütse ratsels</p>
<b>Jg.: 7 bis 9</b>	<b>Jg.: 7 bis 9</b>	<b>Jg.: 7 und 8</b>	<b>Jg.: alle</b>

14)	15)	16)	17)	18)
<b>„Gemeinsam gegen rechts“ - Analyse von Spielfilmen zum Thema Rechtsradikalismus unter Jugendlichen</b>	<b>Fussball</b>	<b>Teambildung</b>	<b>Freundschaft</b>	<b>Mangas</b>
<p>Anhand von zwei Spielfilmen zum Thema Rechtsradikalismus unter jungen Jugendlichen wollen wir diese Thematik beleuchten. Wir wollen die Hauptfiguren der Filme analysieren, aber auch schauen was rechtsradikale Symbolik, wie z.B. Zahl 18, 88, das Hakenkreuz usw. bedeutet und welche Funktion Musik in der rechtsradikalen Szene hat. Die beiden Filme, die wir schauen werden, sind zum einen „Die Kriegerin“ und „Die „Welle“ und eventuell der Film „Platzangst“.</p> <p>Voraussetzungen: Interesse an der Thematik, du solltest Lust am Analysieren von Filmen haben und an Internetrecherche. Wir wollen natürlich auch etwas am Ende der Woche präsentieren können. Deshalb ist dies nicht nur eine „Kinoveranstaltung“ in dieser Woche.</p>	<p>Übungen zum Fussball, Taktiken, Tricks und das Anwenden im Spiel</p>	<p>Gemeinsam sind wir stark! Nicht nur in der Schule, auch im späteren Leben ist es wichtig mit anderen gut zusammen zu arbeiten. Daher probieren wir viele Möglichkeiten aus andere besser kennen zu lernen und mit ihnen als Team zurecht zu kommen. Es werden kleine Spiele zur Teambildung und als Team durchgeführt, Plakate gestaltet, gebastelt usw.</p>	<p>In diesem Projekt geht es um das Thema Freundschaft. Welche Erfahrungen habt ihr gesammelt? Wie schließt man Freundschaften und welchen Stellenwert haben sie im Leben? Was soll ich tun, wenn ich mich mit meinem/r Freund/in gestritten habe? Stars, Idole und Vorbilder geben uns Orientierung - Philipp Lahm als Vorbild. Wir werden lesen, spielen, malen und Freundschaftsbänder knüpfen.</p>	<p>Seid ihr Manga-Fans und zeichnet gern? Hier habt ihr Gelegenheit euch als Anfänger oder Fortgeschrittener mit Mangas zu beschäftigen. An zwei Vormittagen wird euch die Künstlerin Izumi Mikami-Rott zeigen, wie ihr mit verschiedenen Tipps und Tricks Charaktere im Stil der berühmten japanischen Comics erstellt und sogar schon eine Kurzgeschichte zeichnen könnt.</p>
<b>Jg.: 8 und 9</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: 5 und 6</b>	<b>Jg.: 7 bis 9</b>	<b>Jg.: 5 bis 8</b>

19)	20)	21)	22)
<b>Nachahmung eines Künstlers</b>	<b>„Stark werden“ im Fitnesscentrum Weener</b>	<b>Eine „starke“ Mannschaft</b>	<b>„Survival“ - Leben in der Steinzeit</b>
Wir beschäftigen uns mit einem Künstler und lernen seine Arbeiten kennen. Seine Ideen werden wir gemeinsam umsetzen und ausprobieren.	Trainiere deine Kraft, Ausdauer und Leistungsfähigkeit an den Geräten und im Cardiobereich des Fitnesscentrums Weener.	Wir wollen zur Stärkung unseres Körpers beitragen, indem wir gemeinsam trainieren und uns mit unserem Essen beschäftigen. Dabei ist sowohl die körperliche Ausdauer ein Thema, als auch die Kraft.	In der modernen arbeitsteiligen Gesellschaft ist es nicht mehr selbstverständlich, dass sich ein Jeder - aus eigener Kraft - am Leben erhält. Was aber ist zum Überleben notwendig? Eine Antwort bieten die „5 - 3er“: - Drei Minuten ohne Luft - Drei Stunden in eisiger Kälte/Nässe - Drei Tage ohne Wasser - Drei Wochen ohne Essen - (Drei Monate ohne soziale Kontakte) ... führen zum Tode (Dies kann bei dem Einen etwas mehr, beim Anderen etwas weniger sein) In der Projektwoche sollen unterschiedliche Fähigkeiten erlernt werden, die zum Überleben in der Natur hilfreich sind. In der Steinzeit konnten (bzw. mussten) sich die Menschen selber helfen. Also nehmen wir uns diese Zeit zum Vorbild. Die Inhalte können von Euch am Anfang mitbestimmt werden, hierzu eine kurze Auswahl. Sie unterteilt sich in Theorie und Praxis: a) Theorie: Pflanzenkunde, Tierkunde, Knotenkunde, Astronomie, Leben in der Steinzeit. b) Praxis: Umgang mit dem Messer, Lagerbau mit Naturmaterialien/Plane, Feuer machen mit Feuerstahl, Feuerbogen uvm., Trinkwassergewinnung, Spurenlesen, Outdoor-Kochen, Outdoor-Spiele. - Es werden folgende Materialien benötigt: Festes Schuhwerk, Regenkleidung, ein Taschenmesser (mit schriftlicher Erlaubnis der Eltern - kein Einhandmesser!), Schreibunterlage/Block/Stift
<b>Jg.: 5 und 6</b>	<b>Jg.: 7 bis 9</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: 5 und 6</b>

23)	24)	25)	26)	27)	28)
<b>Deutsches Rettungsschwimmabzeichen der DLRG – Bronze -</b>	<b>Eventgeräte - Benutzung und Ausleiherlaubnis</b>	<b>Rund ums Buch</b>	<b>Schiffbau Live erleben – Schiffsmodelle entwickeln</b>	<b>Grosse Sportspiele</b>	<b>Einzel schwach – zusammen stark</b>
Du hast die Möglichkeit das DLRG Schwimmabzeichen in Bronze abzulegen, dafür musst du bestimmte Strecken in einer vorgegebenen Zeit Schwimmen, Springen und Tauchen. Außerdem musst du einen kleinen Test schreiben. Voraussetzung: Du musst schwimmen können!	Kennst du die Eventgeräte wie Laufbälle, Spacetrainer, Bungee-Run und Soccer-Court? Diese und weitere Eventgeräte bieten auf Veranstaltungen von Vereinen, Verbänden und Institutionen der Jugendarbeit immer wieder Spaß, neue Erfahrungen und nebenbei auch noch körperliche Bewegung. In diesem Projekt kannst du eine Erlaubnis (Eventgerätecard) vom Landkreis Leer erlangen, mit der du diese Geräte ausleihen kannst. Zuvor wird natürlich alles ausführlich getestet.	Picknick, Spaziergang, Basteln, Tauschbörse, Theater spielen... und alles mit einem Buch! Geht nicht? Geht doch! Überzeugt euch selbst und macht mit. Wir nehmen uns in dem Projekt Zeit für alles, was mit einem Buch so möglich ist und besuchen die Auftakt-Veranstaltung des Julius-Club in der Stadtbücherei in Weener. Bei all dem wird das Lesen und Schmökern nicht zu kurz kommen.	Herstellen – Montieren – Biegen, Planen, Löten, Schneiden, Zeichnen und Designen	Du hast Spaß an Bewegung, keine Angst vor Höhen, traust dir sportlich etwas zu und bist fit?! Dann bist du die richtige Person für dieses Projekt!	Alles mit Papier - selbst herstellen, verarbeiten, anmalen, beschriften, Pappmachè formen
<b>Jg.: alle Schwimmer</b>	<b>Jg.: 8 und 9</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: 7 bis 9</b>	<b>Jg.: alle</b>	<b>Jg.: alle</b>